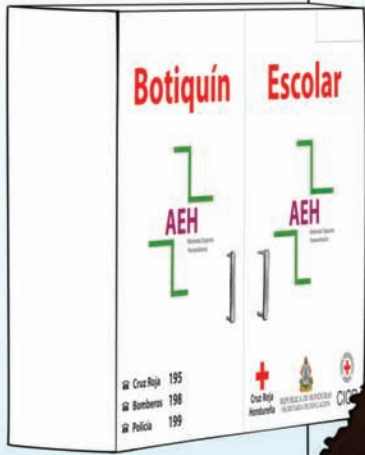


Acto Humanitario

En la Escuela
En la Comunidad



AEH

Proyecto Abriendo Espacios Humanitarios

Fascículo para el Alumno
Módulo I AEH: 7° Grado



REPÚBLICA DE HONDURAS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



CICR

Secretaría de Educación de Honduras
Dirección General de Servicios Estudiantiles

Comité Internacional de la Cruz Roja
Delegación Regional para México, América Central y Cuba

Derechos Reservados
Segunda edición: abril 2012

Autoridades de la Secretaría de Educación de Honduras

Marlon Escoto Valerio

Secretario de Estado en el Despacho de Educación

Gloria Udelfa Menjivar

Directora General de Servicios Estudiantiles

Dolores Maritza Amaya

Coordinadora Unidad de Orientación Educativa

**Mayra Sagrario Aguilar, Ada Patricia López, Rosa Mendoza,
Ernestina Martínez y María Antonia Ávila.**

Equipo Técnico

Blascina de Jesús Sánchez

Colaboradora AEH

Comité Internacional de la Cruz Roja

Delegación Regional para México, América Central y Cuba

Karl Mattli

Jefe de Delegación Regional

Anne Montavon

Coordinadora Regional de Protección

Sebastián Kachadourian

Responsable de Programa

Laura Díaz

Responsable del proyecto Abriendo Espacios Humanitarios-Honduras

Elisa Patricia Chávez y David Cisneros

Asesores Pedagógicos del proyecto Abriendo Espacios Humanitarios

Agradecimiento:

A las personas que colaboraron en el diseño y elaboración del Módulo I AEH, así como a los docentes y alumnos de los Centros de Educación Básica (CEB) que participaron en la validación del mismo.

Se agradece especialmente al Sistema CEUTEC de UNITEC, en particular al Prof. Mario Leonel Castillo y al alumno Minor Antonio Castro, por la elaboración del diseño gráfico del proyecto; a Omar Meza y David Soto (dibujantes); así como a todo el equipo de Papelería e Imprenta Honduras.

ÍNDICE

● Presentación: Carta al alumno ¹	2
● Introducción	3
● Primer tema: Reflexionando sobre la dignidad de cada uno de nosotros	4
● Segundo tema: La violencia perturba el desarrollo de nuestra vida	6
● Tercer tema: Poniéndonos en el lugar del otro: los principios fundamentales y los valores humanitarios	8
● Cuarto tema: Tenemos dignidad... Tenemos derechos	12
● Quinto tema: Una acción... Un símbolo... Un gesto que puede salvar una vida	14
● Sexto tema: El centro educativo... Nuestro espacio	20
● Séptimo tema: Nuestro centro educativo: haciendo algo dentro de él y en nuestra comunidad	23
● Fuentes de información complementaria	27

¹ Para efectos exclusivamente didácticos y prácticos se utiliza en este documento de manera genérica los sujetos en voz masculina. La Secretaría de Educación de Honduras y el Comité Internacional de la Cruz Roja respetan y promueven en todo momento una política de reconocimiento e igualdad de género.

PRESENTACIÓN: Carta al alumno

Querida alumna, querido alumno:

Está es una etapa de su vida muy especial, en la que está cambiando su forma de pensar, sus sentimientos, sus sensaciones y la forma de relacionarse con las demás personas.

En la adolescencia tenemos que tomar grandes decisiones y la mayoría son para toda la vida. Es natural tener dudas, inquietudes, curiosidades y deseos de hacer muchas cosas, especialmente si contamos con el apoyo de personas en nuestro alrededor. También es una época en la que estamos expuestos a involucrarnos, directa o indirectamente, en situaciones que ponen en riesgo nuestra salud física y mental, nuestra vida y la de otras personas.

Como una forma de apoyarlo para evitar estos riesgos; y, en todo caso, mitigar las consecuencias por si ocurrieran, la Secretaría de Educación ha suscrito un convenio con el Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR) para la implementación del proyecto Abriendo Espacios Humanitarios (AEH), propuesta pedagógica que le ayudará a adquirir aprendizajes útiles para mejorar su calidad de vida, la de su familia y su comunidad.

La Secretaría de Educación, con mucha aspiración y entusiasmo, presenta el fascículo 1 del Módulo I AEH para el 7° Grado de Educación Básica, que contiene una serie de actividades que deberá desarrollar con la orientación de sus profesores. Ha sido diseñado especialmente para usted, tomando en cuenta elementos que le permitan organizar sus ideas, además de analizar y reflexionar; para que pueda tomar decisiones libre y conscientemente. De manera divertida aprenderá haciendo y adquirirá nuevos conocimientos para que supere con éxito las adversidades y así logre su desarrollo personal y académico.

The signature of Ph.D. Marlon Escoto Valerio is written in a cursive, black ink. It is positioned over a circular official seal of the Secretaría de Educación. The seal contains the text 'SECRETARÍA DE ESTADO EN EL DESPACHO DE EDUCACIÓN' and 'SECRETARÍA DE EDUCACIÓN' around a central emblem.

Ph.D. Marlon Escoto Valerio
Secretario de Estado en el Despacho de Educación

INTRODUCCIÓN

El proyecto Abriendo Espacios Humanitarios (AEH) contribuye a que el centro educativo sea un lugar más seguro, previniendo el sufrimiento que la violencia organizada puede ocasionar. Claro que sólo será posible si los docentes, alumnos, padres de familia y toda la comunidad reconocen en él un espacio necesario a preservar.

Para ello, les pedimos una pequeña parte de su tiempo y una muy grande de su disposición para mirar con honestidad lo que acontece en su comunidad y reconocer que ustedes tienen en ella un papel que cumplir.

Con esa intención, les invitamos a tener mayor conciencia sobre la necesidad de preservar su seguridad, así como a reflexionar sobre temas que les serán útiles para ser mejores ciudadanos pero, sobre todo, que sientan que el sufrimiento del otro no les es ajeno.

Los temas, las reflexiones y los consejos que aquí van a encontrar no son “vacunas” contra la violencia, ni contra el sufrimiento que ésta causa, pero sí pueden ayudar a disminuir sus daños.

No se puede construir una vida alrededor de la violencia. Por eso, la tarea que pretendemos realizar no es que los alumnos “resistan” en el ambiente de violencia organizada que los rodea, sino que puedan superar con éxito las adversidades y lograr un desarrollo personal y académico.

Cada uno de los ejercicios, imágenes, testimonios y relatos que aquí encontrarán les servirán para continuar su reflexión en los temas trabajados en el aula con su docente.

En este material van a encontrar diversas lecturas. Si encuentran una palabra cuyo significado no conozcan, acudan a su diccionario o pregunten a su maestro.

Hemos aprendido a volar como los pájaros, a nadar como los peces; pero no hemos aprendido el sencillo arte de vivir como hermanos.

Martin Luther King

Expectativa de logro:

- ◆ Reconocer que la dignidad humana nos pertenece a todos y es un concepto central para el bien común.
- ◆ Identificar los lazos de responsabilidad que existen entre las personas.



Lea el siguiente texto y reflexione:

¿Qué entendemos por dignidad?

La dignidad es el valor esencial que tiene cada ser humano sólo por el hecho de serlo; significa que merece respeto, un trato justo y condiciones adecuadas de vida que le permitan su desarrollo integral. La dignidad se basa en que la persona no es un medio “para algo” sino un “fin en sí mismo”.

Tanto en la Declaración Universal de los Derechos Humanos como en la Constitución Política de Honduras se establece el reconocimiento y el respeto a la dignidad de la persona.

El artículo 59 de nuestra Constitución nos dice: “La persona es el fin supremo de la sociedad y del Estado. Todos tienen la obligación de respetarla y protegerla. La dignidad del ser humano es inviolable”.



Escriba sus ideas acerca de:

¿Por qué cree que es tan difícil respetar la dignidad de las personas?



Escriba las ideas que se le vienen a la cabeza cuando ve esta imagen:



Debemos recordar que:

- La vida en sociedad requiere reconocer los lazos de responsabilidad entre las personas.
- En todos lados, personas comunes intervienen para ayudar a otras personas y proteger su vida y dignidad.



Abriendo Espacios Humanitarios (AEH) es un proyecto de la **Secretaría de Educación de Honduras (SE)** y el **Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR)** que contribuye a generar en los alumnos y en los docentes, así como en la comunidad educativa en general, una conciencia y comportamientos humanitarios de **respeto y protección a la vida y a la dignidad de la persona** en contextos de violencia organizada.